

DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - 800434

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 4.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Lengua Extranjera, Inglés.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

Específicas

CM8.7.3 Conocer el currículo escolar de las Lenguas y la Literatura.

CM8.8.4. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CM8.8.5. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Clases prácticas

10%

Otras actividades

Trabajos y estudio independiente (60%)

Tutorías grupales o individuales, tanto presenciales como virtuales (10%)

TOTAL

100%

PRESENCIALES

5



SEMESTRE

4

BREVE DESCRIPTOR:

Esta materia pretende proporcionar al futuro maestro principios, teorías y técnicas para una buena praxis en la enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa en el aula de primaria.

OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor conocimientos, técnicas y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza del inglés en el aula de primaria.

Analizar, valorar y aplicar diferentes actividades y estrategias para el desarrollo de las cuatro destrezas y otros componentes de la lengua en el aula de primaria, fomentando la autonomía y creatividad del alumnado.

Desarrollar en el alumnado un sentido crítico sobre el grado de efectividad de distintos métodos, recursos y estrategias disponibles para el aula de Primaria.

Planificar, diseñar y poner en práctica actividades de aula que conduzcan a la elaboración de unidades didácticas.

CONTENIDO

1. Teaching English to Young Learners
2. Classroom management and classroom language
3. Language skills
4. Teaching aids and materials
5. Lesson planning and assessment

EVALUACIÓN

Examen 60%

Resto de actividades (trabajos y actividades escritas y orales, individuales y en grupo; trabajo diario, asistencia y participación activa en las clases; lecturas asignadas) 40%

Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, el dominio de la lengua inglesa y la participación activa en las distintas actividades programadas. Por ello la asistencia a clase es obligatoria (al menos 80% de las sesiones).

BIBLIOGRAFÍA

Ellis, G., J. Brewster & D. Girard (2004): The Primary English Teachers Guide. London, Penguin English.

House, S. (1997): An Introduction to Teaching English to Children. London, Richmond.

Madrid, D. & N. McLaren (2004): TEFL in Primary Education. Granada, Universidad de Granada.

Moon, J. (2000): Children Learning English. London, Macmillan-Heinemann.

Slattery, M and Willis, J (2001): English for Primary Teachers. Oxford, OUP.

Bibliografía Complementaria

Cameron, L. (2001): Teaching Languages to Young Learners. Cambridge, CUP.

Celce-Murcia, M (2001) Teaching English as a Second or Foreign Language by



(3rd .Edition). Boston, Heinle and Heinle.
Harmer, J. (2007): The Practice of English Language Teaching (4th Edition) (With DVD), Harlow, Pearson- Longman.
Lindsay, C. & P. Knight (2007): Learning and Teaching English. Oxford, Oxford University Press.
Linse, C. (2006): Practical English Language Teaching: Young Learners, New York, McGraw-Hill.
Ur, P. (1999): A Course in Language Teaching. Cambridge, Cambridge University Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Es requisito necesario haber aprobado el examen final, así como el resto de actividades, para aprobar la asignatura. El plagio en las actividades y/o copiar en el examen se penalizará con calificación de 0.

Los alumnos deberán haber alcanzado al menos un nivel intermedio de inglés, equivalente al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Todas las clases se desarrollarán en inglés.

